

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
МОУ «ПОЕДУГИНСКАЯ ООШ-ДС»  
(ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

**Структура  
и содержание ОП ДО  
детского сада**

## **Образовательная программа ДО включает две части**

- Обязательная часть – 60% от общего объема программы.
- Вариативная или часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40%. Она отражает специфику нашего региона, традиции детского сада.

Объем образовательной программы соответствует ФОП ДО и ФГОС ДО и не предполагает дополнительной нагрузки на детей

**Программа включает пять направлений  
развития детей**

- СОЦИАЛЬНО- КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ;
- ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ;
- РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ;
- ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ;
- ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.

# **Особенности образовательной деятельности**

## **Игра – в приоритете**

Кроме игр, в детском саду будут занятия по расписанию и культурные практики.

Во вторую половину дня – разные виды деятельности на разную тематику.

Также у детей будет время на самостоятельную деятельность.

## **Чтобы обучать и развивать детей, педагоги будут использовать**

### **Технологии:**

- дистанционные образовательные технологии,
- электронное обучение и др., кроме тех, которые могут нанести вред здоровью детей.

### **Средства:**

- демонстрационные и раздаточные;
- визуальные,
- аудиальные, аудиовизуальные;
- естественные и искусственные;
- реальные и виртуальные.

### **Методы:**

- словесные,
- наглядные,
- практические + на основе познавательной деятельности

# **Особенности взаимодействия с семьями воспитанников**



## **Основные цели взаимодействия с родителями**

- обеспечить психолого- педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечить единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
- повысить воспитательный потенциал семьи

## **Направления взаимодействия с семьями**

- Диагностико-аналитическое (сбор данных о семьях, их запросах; планирование работы по результатам анализа данных).
- Просветительское (просвещение по вопросам развития детей, выбора методов их обучения и воспитания и др.)
- Консультационное (консультирование по вопросам взаимодействия с ребенком, особенностей его поведения и др.)

**Коррекционно-развивающая  
работа в ДОО**

## Целевые группы детей

1. Нормотипичные дети с нормативным кризисом развития.
2. Дети с ОВЗ и инвалидностью.
3. Дети под диспансерным наблюдением, часто болеющие.
4. Дети с трудностями в развитии, социальной адаптации.
5. Одаренные дети.
6. Дети в трудной жизненной ситуации.
7. Дети в социально опасном положении.
8. Дети «группы риска»

## **Направления коррекционно- развивающей работы в ДОО**

- Коррекция нарушений развития у различных категорий детей, включая детей с особыми потребностями, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
- Квалифицированная помощь в освоении образовательной программы, разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
- Социальная адаптация детей.

**Реализация  
рабочей программы  
воспитания**

## **Программа воспитания ДОО предусматривает**

Приобщение детей к традиционным ценностям  
российского общества:

- жизнь, достоинство;
- права и свободы человека;
- патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу;
- высокие нравственные идеалы;
- крепкая семья;
- созидательный труд, приоритет духовного над материальным;
- гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм

## **Ключевые направления воспитания детей**

- Патриотическое;
- Духовно-нравственное;
- Социальное;
- Познавательное;
- Физическое и оздоровительное;
- Трудовое;
- Эстетическое.



**Реализация календарного плана  
воспитательной работы**

## **Мероприятия по календарному плану воспитательной работы**

Все мероприятия учитывают особенности образовательной программы ДОО, возрастные, Физиологические и психоэмоциональные особенности детей.

ДОО вправе наряду с Планом проводить иные мероприятия согласно программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей

## **Формат воспитательных событий в течение года**

- Рассказ, беседа;
- Чтение художественной или познавательной литературы;
- Конкурс или выставка детских рисунков и поделок;
- Театрализованная деятельность;
- Презентация;
- Создание коллекций, издание детских книг;
- Акции, проекты, утренники и др.

**Особенности Р П ПС  
детского сада**

## **Составляющие инфраструктуры ДОО**

Инвариантная – обеспечивает решение задач ФГОС ДО в процессе реализации образовательной программы

Вариативная – обеспечивает решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей ДОО, особенностей организации дошкольного образования нашего региона.

## **Р П ПС и учебно-методические материалы в ДОО**

- Соответствуют санитарным нормам;
- Соответствуют задачам федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- Учитывают запросы семей воспитанников;
- Отвечают образовательным потребностям воспитанников.

**Спасибо за внимание!**